

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.5. Правоохранительные органы и судебная система РФ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Авторы В.В. Коломинов, Х.А. Асатрян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и криминалистики

1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы РФ» - дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	88	130

экзаменам и зачетам		
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	11	2	0	10		Тест
2	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	11	0	0	10		Коллоквиум
3	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	11	2	0	10		Тест
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	11	2	0	10		Коллоквиум
5	Органы внутренних дел Российской Федерации.	11	2	0	10		Эссе
6	Органы раскрытия и расследования преступлений.	11	2	0	10		Задача
7	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	11	0	0	10		Задачи
8	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	11	0	0	10		Задача
9	Частная детективная деятельность в Российской Федерации.	11	0	0	10		Задача
10	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	11	0	0	10		Задача
11	Судебная система и судебная власть	11	2	0	10		Коллоквиум
12	Система судов общей юрисдикции:	11	2	0	10		Коллоквиум

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
13	Арбитражные суды	11	0	0	10		Коллоквиум
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	11	2	2	10		Тест
2	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	11	2	2	10		Коллоквиум
3	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	11	2	4	8		Тест
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	11	2	2	8		Коллоквиум
5	Органы внутренних дел Российской Федерации.	11	4	4	8		Эссэ
6	Органы раскрытия и расследования преступлений.	11	2	2	8		Задача
7	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	11	2	2	8		Задачи
8	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	11	2	2	8		Задача
9	Частная детективная деятельность в Российской Федерации.	11	2	2	8		Задача
10	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	11	2	0	0		Задача
11	Судебная система и судебная власть	11	2	2	4		Коллоквиум
12	Система судов общей юрисдикции:	11	2	2	4		Коллоквиум
13	Арбитражные суды	11	2	2	4		Коллоквиум
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	<p>Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой.</p> <p>Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.</p> <p>Правоохранительные органы: понятие, основные черты.</p> <p>Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.</p>
2	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	<p>Общая характеристика нормативной базы курса.</p> <p>Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению.</p> <p>Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов).</p> <p>Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов.</p> <p>Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.</p>
3	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	<p>прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура.</p> <p>Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.</p> <p>Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	<p>Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ.</p> <p>Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны.</p> <p>Служба безопасности Президента РФ.</p>
5	Органы внутренних дел Российской Федерации.	<p>Система органов Министерства внутренних дел РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МВД республик в составе РФ – Главные управления МВД РФ по федеральным округам – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном) – региональные управления по борьбе с организованной преступностью – управления и отделы на особо важных и режимных объектах <p>Основные задачи МВД РФ. Структура МВД.</p> <p>Проблемы реформирования МВД РФ. Полиция как новый правоохранительный орган. Национальная гвардия.</p> <p>Организация полиции в РФ. Иные структурные подразделения МВД РФ.</p>
6	Органы раскрытия и расследования преступлений.	<p>Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие.</p> <p>Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Органы предварительного следствия.</p> <p>Понятие и виды подследственности.</p>
7	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	<p>Общая характеристика таможенных органов. Функции таможенных органов.</p> <p>Федеральная таможенная служба и система ее органов.</p> <p>Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями.</p>
8	Органы по оказанию юридической помощи и правовому	<p>Адвокатура РФ. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Полномочия адвоката. Статус адвоката.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	обеспечению.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований. Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий.
9	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности. Организация охранной деятельности. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного охранника.
10	Частная детективная деятельность в Российской Федерации.	Понятие и общая характеристика частной детективной. Организация частной детективной. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного детектива.
11	Судебная система и судебная власть	суд как самостоятельный орган судебной власти; конституционные принципы правосудия (законность, независимость судей, равенство всех перед законом и судом, состязательность и т.д.); структура судебной системы РФ: федеральные суды и суды субъектов РФ; органы судейского сообщества и статус судей.
12	Система судов общей юрисдикции:	мировые судьи: организация деятельности и полномочия; районный (городской) суд — основное звено судебной системы; апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции; Верховный Суд РФ: структура и полномочия
13	Арбитражные суды	система и полномочия арбитражных судов в РФ; порядок рассмотрения дел в арбитражных судах.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Правоохранительные органы в Российской Федерации в системе юридических дисциплин. Общая характеристика правоохранительной деятельности. Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов. Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме.
2	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Проводится в форме практического занятия с использованием группового

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>анализа ситуаций.</p> <p>Рассматриваются различные существующие в праве классификации нормативно-правовых актов. Дается общая характеристика законодательного акта, обсуждается его структура, порядок утверждения.</p>
3	<p>Прокурорский надзор и органы прокуратуры.. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.</p> <p>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ предлагаемых задач по изучаемой теме.</p> <p>Изучение системы органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).</p> <p>Анализ принципов организации и деятельности органов прокуратуры: принцип единства, принцип централизации власти, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности, принцип деполитизации власти.</p> <p>Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов.</p> <p>Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме. Контрольная работа.</p>
4	<p>Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии и использованием метода кейсов.</p> <p>Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Система органов, обеспечивающих безопасность на территории РФ.</p> <p>Возможны доклады, с их последующим обсуждением в форме свободной дискуссии. Контрольная работа.</p>
6	<p>Органы внутренних дел Российской Федерации.. Органы раскрытия и расследования преступлений. Проводится в формах управляемой дискуссии, деловой либо ролевой игры.</p> <p>Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие.</p> <p>Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы.</p> <p>Возможно проведение коллоквиума по пройденным темам.</p>
7	<p>Органы раскрытия и расследования преступлений.. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</p> <p>Проводится в форме практического занятия, предполагает решение тестовых заданий.</p> <p>Общая характеристика таможенных органов. Функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями.</p> <p>Контрольная работа (индивидуальная либо в малых группах).</p>
8	<p>Правоохранительная деятельность таможенных органов.. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.</p> <p>Проводится в формах управляемой дискуссии либо деловой игры.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы, обсуждение докладов. Деловая игра: моделирование допроса обвиняемого по уголовному делу. Возможно проведение ролевой игры. Обсуждение, включающее анализ допущенных участниками игры процессуальных нарушений.
6	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Метод свободной дискуссии, решение задач. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности. Выступление с докладами по теме и их обсуждение.
9	Частная детективная деятельность в Российской Федерации.. Понятие и общая характеристика частной детективной. Организация частной детективной. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного детектива.
10	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.. Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности. Организация охранной деятельности. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного охранника.
11	Судебная система и судебная власть. суд как самостоятельный орган судебной власти; конституционные принципы правосудия (законность, независимость судей,
12	Система судов общей юрисдикции:. мировые судьи: организация деятельности и полномочия; районный (городской) суд — основное звено судебной системы; апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции; Верховный Суд РФ: структура и полномочия
13	Арбитражные суды. система и полномочия арбитражных судов в РФ; порядок рассмотрения дел в арбитражных судах.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	ПК-8	У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			условий, способствующих их совершению		
2	2. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Коллоквиум	полнота и правильность решения (5)
3	3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	ПК-8	У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Тест	Правильный ответ на вопрос (15)
4	4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	ПК-8	Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Коллоквиум	Правильное решение оценивается в 10 баллов (10)
5	5. Органы внутренних дел Российской Федерации.	ПК-8	Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Эссе	Подготовить доклад на тему Полиция в зарубежных странах. Разрешается выбрать любую страну (5)
6	6. Органы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-8	У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Задача	Правильное решение оценивается в 20 баллов (20)
7	7. Правоохранительная деятельность таможенных	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений,	Задачи	Правильное решение 10 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	органов.		выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
8	8. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	ПК-8	Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Задача	Правильное решение 10 баллов (5)
9	9. Частная детективная деятельность в Российской Федерации.	ПК-8	У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Задача	Правильное решение 5 баллов (5)
10	10. Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	ПК-8	Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Задача	Правильное решение 5 баллов (5)
11	11. Судебная система и судебная власть	ПК-8	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения	Коллоквиум	ответить на вопросы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
12	12. Система судов общей юрисдикции:	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Коллоквиум	Ответить на вопросы (5)
13	13. Арбитражные суды	ПК-8	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Коллоквиум	Ответить на вопросы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знание: Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

1. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: все верно - 30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 20.

Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задача № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: все верно - 30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 20.

Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Навык: Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задание № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
Дисциплина - Правоохранительные
органы и судебная система РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).
3. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 5-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2016.-365 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
3. Свердюков Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. курс лекций/ Н. В. Свердюков.- М.: Проспект, 2017.-192 с.
4. [Денисова Е.И. Правоохранительные органы \[Электронный ресурс\] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html](http://www.iprbookshop.ru/59642.html)
5. [Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130795.html \(дата обращения: 20.05.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130795](https://www.iprbookshop.ru/130795.html)

6. Осокин, Р. Б. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7038-5464-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111261.html> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

б) дополнительная литература:

1. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ А. П. Рыжаков.- М.: Дело и сервис, 2015.-591 с.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов. 4-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2015.-364 с.
3. Правоохранительные органы/ А.В. Ендольцева.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-231 с.
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность/ Г.Б. Мирзоев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
5. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий